



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

2018 жылдың 27-29 наурыз аралығында «Аяжан Қарасай» колледжі білім беру мекемесі 0302000 "Мейірбике ісі" мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарты талаптарына сәйкестігін бағалау туралы сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының

Қаскелең 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

*Аккредиттеу
кеңесіне
бағытталған*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

2018 жылдың 27-29 наурыз аралығында «Аяжан Қарасай» колледжі білім беру мекемесі 0302000 "Мейірбике ісі" мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарты талаптарына сәйкестігін бағалау туралы сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының

ЕСЕБІ

Қаскелең қаласы

«29» наурыз 2018 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) ТАҢБАЛАР МЕН ҚЫСҚАРҒАН СӨЗДЕР ТІЗІМІ.....	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫЛЫМЫ	5
(V) АЛДЫҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ	7
Берілген оқу орнында осы уақытқа дейін аккредиттеу жүргізілмеген.	7
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ	7
6.1 «Миссия және басшылық» стандарты.....	7
6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты	8
6.3 «Білім беру бағдарламасының» тиімділігі стандарты.....	10
6.4. «Оқытушылар және оқыту тиімділігі» стандарты	11
6.5 «Білім алушылар» стандарты.....	12
6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты	15
(VII) КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ПРАКТИКА...16	
(VII) КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ПРАКТИКА...18	
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ТҮСІНЕ ҚАТЫСТЫ ҰСЫНЫСҚА ШОЛУ	18
Қосымша 1. Бағалау кестесі. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРІ»	19

арта

(I) ТАҢБАЛАР МЕН ҚЫСҚАРҒАН СӨЗДЕР ТІЗІМІ

- МЖМБС – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- ҚМА – Қорытынды мемлекеттік аттестаттау
- МҰ – Медициналық ұйымдар
- ТЖКБ – Техникалық және кәсіптік білім беру
- ОЖБ– Оқу-жұмыс бағдарламалары
- ОЖЖ – Оқу-жұмыс жоспары
- ҮОБ – Үлгілік оқу бағдарламалары
- ҮОЖ – Үлгілік оқу жоспары
- КТЖ– Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
- СМЖ– Сапа менеджменті жүйесі
- ОЖ– оқу жұмысы
- ӨО–өндірістік оқыту
- КП – кәсіптік практика
- ОБ– оқу бағдарламасы
- ОӘК– оқу-әдістемелік кешен
- ПОӘК– пәндік оқу-әдістемелік кешен
- ӘЦК– циклды әдістемелік комиссия
- КК – кәсіби компьютерлер
- АКТ - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
- ПҚ- педагогикалық құрам
- ПҚ- педагог қызметкерлер
- СанЕмН – санитарлық ережелер мен нормалар
- ФАП – фельдшерлік-акушерлік пункт
- ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер
- ЖББП – жалпы білім беру пәндері
- ҚҒП – қоғамдық-гуманитарлық пәндер

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агентігінің 05.01.2018 жылғы №4-18-ОД бұйрығына сәйкес 2018 жылдың 27-29 наурызы аралығында Сыртқы сараптау комиссиясы ресми сапармен ТЖБ қызметін ұсынатын «Аяжан Қарасай» колледжі білім беру мекемесіне барып, 0302000 "Мейірбике ісі" мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасының АРТА мамандандырылған аккредиттеу талаптарына сәйкестігіне бағалау жүргізді:

ССК құрамы:

1. **Комиссия төрайымы** – Токбергенова Гульмира Тельмановна, ЖШС «Интердент» Медициналық колледжі директоры (Алматы қ.);
2. **Сарапшы** – Молдина Меруерт Айтмағанбетовна, Қарағанды қаласы ДС Басқарамасының МКҚК «Жезқазған қаласы медициналық колледжі» директорының орынбасары (Жезқазған қ.);
3. **Сарапшы** – Адылканова Асель Мадениетовна, «Шипагер медициналық колледжі» мекемесі директоры (Астана қ.);
4. **Жұмыс беруші** – Сатыбалдинова Зарыккан ШЖҚ МКК «Қарасай аудандық орталық ауруханасы» директорының аудит және денсаулық сақтау сапасы мәселесі жөніндегі орынбасары (Қаскелең қ.);
5. **Студент** – Амантаева Айман Маликқызы, «Жәрдем» медициналық колледжінің «Емдеу ісі» мамандығының 4-курс студенті (Қаскелең қ.);
6. **Агенттік бақылаушысы** – Джакенова Алиса Сатбековна, медициналық жобалар Агентігі басшысы (Астана қ.).

ССК есебінде білім беру ұйымындағы білім беру бағдарламаларының АРТА институционалдық аккредиттеу бағамдарына сәйкестігі туралы бағалау өлшемі, ССК білім беру ұйымы қызметінің сапасын арттыруға қатысты ұсыныстары мен білім беру бағдарламасын бағалау параметрі берілген.

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫЛЫМЫ

«Аяжан Қарасай» колледжі білім беру мекемесі 2015 жылы жеке медициналық колледж ретінде қайта құрылған. Алматы облыстық Әділет басқармасының 19 маусым 2000 жылғы №684-1907 құжаты негізінде (06.08.2010 ж. АА-5 № 0106320 сериялы мемлекеттік лицензиясы Қазақстан Республикасы БҒМ 06.08.2010ж. №122-н/л бұйрығына сәйкес берілген) осы уақытқа дейінгі білім беру қызметін «Аяжан» колледжі білім беру мекемесі филиалы ретінде жүзеге асырған. Колледжді соңғы рет ҚР ДСМ Медициналық және фармацевтикалық қызметті Бақылау комитеті комиссиясы аттестаттаудан өткізген, «Аяжан Қарасай» колледжі білім беру мекемесін Мемлекеттік аттестаттау қорытындысы туралы» бұйрық №6 03 қаңтар 2013 жыл.

Медициналық колледж қызметі төменде көрсетілген құжаттар негізінде жүзеге асады:

- «Аяжан Қарасай» колледжі мекемесінің 01.04.2015 жылғы ҚР Алматы облысы Қарасай ауданы Әділет басқармасында тіркелген Жарғысы.
- 01.04.2015 жылғы Заңды тұлғаны тіркеу куәлігі БСН 150440001273 ҚР Әділет Министрлігінде тіркелген.
- 21.07.2015 жылы Алматы қалалық Білім беру саласын бақылау департаменті, ҚР БҒМ Білім және ғылым саласын бақылау Комитеті №KZ25LAA00005377 Мемлекеттік лицензия және 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейірбике ісі» мамандықтары бойынша лицензияларға қосымша берген.

Санитарлық-эпидемиология қызметі мен мемлекеттік өрт қауіпсіздігі ұйымының оқу ғимаратын пайдалнуға берген рұқсаты бар.

1- Кесте 0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігі бойынша түлектердің жұмыспен қамтылу деңгейі

№	Мамандық атауы	2016-2017 год		
		Барлық түлектер	Жұмыспен қамтылғаны	Мамандық бойынша %
	0302000 – Мейірбике ісі 0302033- «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігі	73	57	78%
	Барлығы	73	57	78%

Ғылыми-зерттеу жобалары

Білім алушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған мақсатты жұмыстар жүргізіледі. Зерттеулер мен ғылыми ізденіс жұмыстары білім алушылардың белгіленген мақсатқа дәстүрден тыс шешіммен келуіне ықпал етеді.

Колледж студенттері халықаралық, республикалық, облыстық сайыстарға қатысады. 2017 ж. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша -3-курс білім алушысы Кошер Назгүл «Колледж студенттерінің өмір-сүру ұзақтығын арттыратын денсаулыққа әсер ететін факторларға көз-қарасы» тақырыбындағы ғылыми-зерттеу жұмысы үшін 3-орынды иеленді.

Медициналық ұйымдармен өзара үйлесімділікте қызмет ету арқылы балалар шығармашылығына ықпал ету нәтижесі ретінде Працова Кайраттың жетістігін атап өтуге болады, ол «Жылдың үздік түлегі» сайысына қатысып, III дәрежелі дипломмен марапатталды. 2017 жылы білім алушы Өтебай Салтанат Талдықорған қаласында өткен облыстық «Абай оқулары» сайысына қатысып II дәрежелі дипломмен марапатталса, Астана қаласында өткен сайыс кезеңінде I дәрежелі дипломға ие болды.

(IV) ССК МӘЛІМДЕМЕСІ

2018 жылдың 27 наурызы мен 29 наурызы аралығында «Аяжан Қарасай» колледжі білім беру ұйымының білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуге барған ССК қызметі сараптау комиссиясы бағдарламасы негізінде жүзеге асты.

Бағалау және ұсынылған өзіндік есеп мазмұнын нақтылау және толықтыру мақсатында колледж директорымен, директордың оқу-ісі, практикалық жұмысы, тәрбие ісі, әкімшілік-шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарымен, бас есепшімен, әдіскермен, ӘЦК төрайымымен, бөлім меңгерушілерімен, оқытушылармен, жұмыс беруші ұйым өкілдерімен, білім алушылар және түлектермен, студенттердің ата-аналарымен кездесу өтті. Барлық кездесуге жалпы саны - 164 адам қатысты.

2- кесте Кездесуге қатысушылар санаты мен саны туралы мәлімет.

<i>Қатысушылар санаты</i>	<i>Саны</i>
Директор	1
Директордың орынбасарлары	4
Бөлім басшылары	4
Бас есепші	1
Кадрлар бөлімі басшысы	1
Оқытушылар	39
Студенттер	80
Түлектер	30
Жұмысберушілер, әлеуметтік серіктестер	4
Студенттердің ата-аналары	
Барлығы	164

ССК жұмысы барысында колледж инфрақұрылымына визуалды шолу жасалды: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спорт зал, медициналық пункт, тамақтану пункті, клиникаға дейінгі практика кабинеті. Сонымен қатар аккредиттелуші білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын циклды әдістемелік комиссия құжаты, бөлім құжаттары тексерілді. Аккредиттелуші бағдарлама бойынша практикалық базалар қаралды: Қаскелең қаласындағы ШЖҚ «Қарасай аудандық орталық ауруханасы» КММ, «Алат С» ЖШС, №1 ҚКА, қаскелең қаласындағы мүгедектер мен егде жастағыларға арналған «НұрОтау» жеке-үй жайындағы пансионаты.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқу, өндірістік және кәсіби практиканы жүзеге асыру үшін базалық медициналық ұйым болып табылады: ШЖҚ «Қарасай аудандық орталық ауруханасы» КММ, Ұзынағаш ауылындағы ШЖҚ Жамбыл аудандық орталық ауруханасы КММ, «Алат С» ЖШС, №1 ҚКА, Қаскелең қаласындағы мүгедектер мен егде жастағыларға арналған «НұрОтау» жеке-үй жайындағы пансионаты.

Практикалық базаларды қарау барысында медициналық ұйымдағы материалды-техникалық базамен, әкімшілік ғимратпен, студенттер кәсіби практикадан өтетін мамандандырылған бөлімшелермен таныс болдық. ССК мүшелерімен бас дәрігерлер, бас мейірбикелер, бөлім меңгерушілері кездесіп, практикадан өтушілерге қойылатын талаптар туралы ақпарат берді. Практикалық базаға қатынау арқылы 3-курс студенттерінің оқу практикадан өту барысын көріп, нақты дәлел алдық. Өндірістік практикадан өту барысына колледж директоры мен МҰ басшылары жауапты тұлғалардан студенттерге тәлімгерлер бекіткен. МҰ басшылары студенттер мен колледж түлектері туралы оң пікір білдірді. Сапалы маман даярлаушы ұйым кепілі ретінде барлық бөлімшелерде қызмет атқарып жүрген «Аяжан Қарасай» колледжі түлектерін көруге болады.

ССК мүшелері Қаскелең қаласындағы ШЖҚ «Қарасай аудандық орталық ауруханасы» КММ базасына барып, бас дәрігер Е.Б. Сарсенбаевпен кездесті. Кездесу

барасында Қаскелең қаласындағы ШЖҚ «Қарасай аудандық орталық ауруханасы» КММ «Аяжан Қарасай» медициналық колледжімен тығыз байланыста қызмет ететінін анықтады. Аурухананың көптеген дәрігерлері өздерінің жұмыс орындарында практикалық сабақтар жүргізіп, ОП белсенді жүзеге асыруға ықпал етеді. Студенттердің білім-біліктілік дағдыларын бағалауға қатысады.

ССК мүшелері Қаскелең қаласы аудандық ауруханасының бас мейірбикесі А. Н. Жылгелдиевамен сұхбаттасу арқылы МҰ-дағы 928 орта медициналық қызметкердің 412-сі берілген оқу орны түлектері екенін анықтады.

ССК мүшелері мүгедектер мен егде жастағыларға арналған «НұрОтау» жеке-үй жайындағы пансионатына барған сапарында кездескен мекеме басшысы мен медициналық қызметкерлер егде жастағылар мен мүгедектер күтіміне қатысты көмек көрсеткені үшін колледж әкімшілігі мен студенттеріне алғыс білдіретін жеткізді.

«Аяжан Қарасай» медициналық колледжінің 30 түлегінен сұхбат алынды. Олар түрлі бөлімшелерде қызмет атқарады (терапевтикалық, балалар, перзентхана, хирургиялық, емхана, қабылдау бөлімі т.с.с.).

Олар өз кезегінде қызмет атқару барысында жеткен жетістіктерімен бөлісіп, колледж қабырғасында алған білімдері үшін оқу орнына алғыс білдіретінін жеткізді.

ССК мүшелері «Мейірбике ісі негіздері», «Офтальмология», «Акушерлік және гинекология» тақырыптары бойынша теориялық және практикалық сабақтарға қатысты. Сабаққа қатысу барысына талдау қорытындысы оқытушылардың бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, сабақ жоспарлары, ОӘК бар екенін көрсетті. Жалпы алғанда барлық сабақтар қажетті әдістемелік деңгейде екені анықталды.

ССК мүшелері тәрбиелік іс-шара ретінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілері мен студенттер бірлесе ұйымдастырған «Наурыз мерекесіне» қатысты. Іс шараның негізгі мақсаты қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрін насихаттау болып табылады.

(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Берілген оқу орнында осы уақытқа дейін аккредиттеу жүргізілмеген.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1 «Миссия және басшылық» стандарты

Дәлелді бөлім

«Миссия және басшылық» стандартына талдау жүргізу қорытындысы 0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша білім беру процесі медицина және ғылыми-білім беру қоғамында бәсекеге қабілеті тұлға даярлауға бағытталған, негізгі мақсаты білім беру сапасын арттыру болып табылады. 2015 жылы колледж миссиясын қабылдауда ҚР 2019 жылға дейінгі Мейірбике ісін дамытудың кешенді жоспары, жоспарды жүзеге асыруға бағытталған Жол картасы, МЖМБС мен 2016-2019 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынған. ҚР 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2016-2020 жылдар аралығында колледжді дамыту Стратегиялық жоспары құрылған. (28.08.2016 жылғы №1 пед. Кеңес хаттамасы). Стратегиялық жоспар берілген миссияға сәйкес, білім беру қызметін нәтижелі жүзеге асыруда, мүдделі тұлғалардың талаптары мен күткен нәтижесін қанағаттандырады. Колледж ұжымы білім беру сапасын, колледж беделін арттыруды мақсат етеді. Барлық қызметкерлер перспективті жоспар құрумен шұғылданады, әрбір қызметкер мен оқытушының жеке жоспарынан қызметті жетілдіру шараларын көруге болады.

Колледж миссиясы мен стратегиясын әзірлеуге жұмыс берушілер қатыстан. ОПК және серіктестік. Жұмыс берушілер практикалық денсаулық сақтау саласы сұранысын

ескере отырып, оқу-жұмыс жоспарын түзету процесіне белсенді қатысып отырады. Ұсыныстар мен өзгертулер енгізеді. Жұмыс берушілер тарапынан мемлекеттік аттестаттау комиссиясы жұмысына қатысушы, МҰ қызмет атқаратын қызметкер кандидатурасы ұсынылады.

Колледждің педагогикалық ұжымы бәсекеге қабілетті білім беру қызметін ұсынуға қатысты мақсат-міндеттерін МЖМБС-ға, миссияға және стратегиялық жоспарға сәйкес қояды. МЖМБС орындалуына жүйелі бақылау жүргізу оқу жоспарындағы пәндер бойынша білім алушылардан қима бақылаулар алу арқылы жүзеге асады, қорытындысына талдау жүргізіліп, түзетулер енгізіледі. ӨП мен ОӨП бағыдарламаларын әзірлеуге практикалық база өкілдері қатысып, жұмыс берушілер талаптарына сәйкес түзетулер мен ұсыныстар енгізеді.

Колледже ББ бағдарламасының жүзеге асуын реттейтін барлық құрылымдық бөлімше құжаттандырылған. Колледждегі әр қызметкер өз міндеті мен құқығын біледі.

Берілген білім беру ұйымында құжаттарды бекіту белгілі тәртіппен реттелген, мерзімді рецензияланып, білім беру бағдарламасы мен құжаттарға мониторинг жүргізілген. Берілген білім беру ұйымында құжаттарды бекіту белгілі тәртіппен реттелген, мерзімді рецензияланып, білім беру бағдарламасы мен құжаттарға мониторинг жүргізілген.

Оқу процесінің мақсат-міндеті мен білім алушылар күтетін нәтиже ТЖКБ стандартын орындау үшін ғана емес, өзге де мүдделі тұлғалардың күткен нәтижесін қанағаттандыру үшін қайта қарастырылып отырады.

Күшті жақтары

Күшті жағы ретінде қарастыруға болады:

- «Аяжан Карасай» медициналық колледжі білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын қалыптастыру ісіне мүдделі тұлғалар тобын, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды, жұмыс берушілерді қатыстырады.
- Академиялық саясат шынайы, әділ, ашық әрі қолжетімді, білім беру бағдарламасы сапасын арттыру үшін жарияланып, қайта қарастырылып отырады.
- ОП басқарушы құрам берілген білім беру бағдарламасының жүзеге асуы туралы дер кезінде объективті, сандық және сапалық ақпарат береді. Мәліметтер білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар мен жұмыс берушілер үшін қолжетімді.
- Миссия, мақсат және студенттерден күтілетін нәтиже мерзімді қарастырылып, мүдделі тұлғаларға хабарланады. .

Аналитикалық бөлім

ССК мүшелері «Миссия және басшылық» стандарты қарастыра келе, миссия мен білім беру бағдарламасының қорытындысынан күтілетін нәтижені жоспарлауда ұлттық білім беру жүйесінің мақсат-міндетін, потенциалды тұтынушылар талабын негізге алынғандығын анықтады. Миссия мен мақсатты колледж ұжымы бөліп қарастырады, барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді болып табылады.

ССК базалау өлшемдеріне сәйкес шешімі: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды талап етеді/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 7

қанағаттанарлық – 0

жақсартуды талап етеді-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

Күшті жақтары/үздік практика

Күшті жағы ретінде қарастыруға болады:

- ББ бағдарламасын жүзеге асырушы басшылық құрам оқу пәні мазмұнында кәсіби мәнмәтіннің бар екенін көрсетті;
- ББ бағдарламалары базалық және кәсіби құзыреттілік талаптарына қойылатын практикалық-бағыттық талаптарға сәйкес әзірленген;
- Оқу-бағдарламалық құжаттар ББ бағдарламасы мазмұны мен мақсатына сәйкес, күтілетін нәтижеге жетуді көздейді;
- Бағдарлама мазмұны, бағдарламаны меңгеруге қойылатын талаптар, критерийлер мен механизм жарияланған, білім алушы студенттер үшін қолжетімді;
- ББ бағдарламасын жүзеге асырушы басшылық құрам студенттердің тіліне карамастан тең құқылы білім алуға мүмкіндік береді;
- Басшылық ББ бағдарламасын тиімді меңгеруге жағдай жасаған;
- Білім беру бағдарламасы миссия мен мақсатқа, студенттерден күтілетін жиынтық нәтижеге сәйкес әзірленген.
- Басшылық құрам ББ бағдарламасын меңгертуде білім алушыларға жеке, тұлғалық қолдау көрсетеді.

Дәлелді бөлім

Оқу пәндерін үйлестіру, оқу жоспары МЖМБС-ға сәйкес, білім алушының логикалық қабылдауы мен пәндерді меңгертудің бірізділігі қарастырылған. Оқу жоспарларын дайындау мен бекіту барысында пәнді меңгертудегі сабақтастық қағидалары сақталған. Берілген бағдарламаны әзірлеуде аймақтық сұраныстар мен жұмыс берушілердің талаптары ескерілген. Оқытушылар пән бойынша жұмыс бағдарламаларын әзірлеуде медицина мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын, үлгілік оқу бағдарламаларын, пән бойынша жұмыс бағдарламаларын дайындауға арналған әдістемелік әзірлемелерді басшылыққа алған. Барлық жұмыс бағдарламалары ӘЦК отырысында, әдістемелік бірлестік арасында қаралып, Әдістемелік Бірлестік төрайымымен бекітілген. Жұмыс бағдарламаларында пәнді оқытудың мақсат-міндеттері, бағдарлама мазмұнын меңгеруге қойылатын талаптар, оқу сабақтарының көлемі мен құрылымы, негізгі және қосымша қолданылатын оқу әдебиеттері, оқу-әдістемелік әдебиеттер, оқу процесінде қолданылатын бағдарламалық құралдар, аралық және қорытынды бақылау түрлері, теориялық және практикалық сабақтар тізімі көрініс тапқан. Білім беру ұйымы анықтаған оқу пәндері және оқу-өндірістік, кәсіптік практика бойынша әзірленген жұмыс бағдарламалары ПЦК отырысында қарастырылып, медицина ұйымының бас дәрігерлерімен келісілген, директордың практикалық жұмыс жөніндегі орынбасары бекіткен. Колледжде білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып қайта қаралады және уақытылы жаңартылып тұрады.

Аналитикалық бөлім

Білім беру бағдарламасы білікті кәсіби педагогикалық құраммен қамтамасыз етілген, медициналық денсаулық сақтау ұйымдармен белсенді серіктестік орнаған және қаржылық жағдайы тұрақты.

Білім беру бағдарламасының түрі мен мазмұны медициналық колледждің стратегиялық құжатымен сәйкестенген.

ССК ұсыныстары

- ✓ Медициналық колледжде білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында заманауи қағидаларға негізделген білім беру әдісін қолдануды ұсынамыз.
Техникалық жаттығу құрылғыларын алу арқылы оқыту әдістемесін жетілдіру.

ССК бағалау өлшемдеріне сәйкес шешімі: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды талап етеді/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 8

қанағаттанарлық – 1

жақсартуды талап етеді-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.3 «Білім беру бағдарламасының» тиімділігі стандарты

Күшті жақтары/үздік практика

Күшті жақтары ретінде қарастыруға болады:

- ✓ Бағдарлама өз миссиясын тиімді жүзеге асырған, студенттер мен оқытушылар күтілетін жиынтық нәтиже, оқыту мақсаты өз дәрежесінде жүзеге асқан.
- ✓ Колледждегі білім беру бағдарламасының тиімділігі практикалық денсулық сақтау талаптарын ескеру, оқу қызметінің нәтижесін бағалау, түлек құзыреттілігін анықтау арқылы бағаланады.
- ✓ Колледж білім алушылардың оқу жетістігіне мониторинг жүргізеді.
- ✓ Колледже білім беру бағдарламасы тиімділігін бақылаудың үздіксіз механизмі қалыптасқан. Сонымен қатар оқу жоспары, ӘЦК, бөлім меңгерушісі, директордың ОЖО, ПЖО деңгейінде қойылған мақсаттардың жүзеге асуын қамтамасыз етеді.
- ✓ Оқытушылар құрамының қалыптасуы біліктілік талаптарына, білім беру қызметін лицензиялауға сәйкес жүзеге асады.
- ✓ Оқу процесін үнемі жетілдіру мақсатында білім алушылар тарапынан түсетін өтініштер мен шағымдарға қатысты ашық және қолжетімді саясат жүргізіледі.
- ✓ Оқу процесін жүзеге асыру ісінде орта білімнен кейін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім беру стандарты көрініс тапқан.

Дәлелді бөлім

Қазіргі уақытта 0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасын 43 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде – 40 штаттық қызметкер жалпы педагогтер үлесінің -93,0%-ын құрайды, барлық оқытушылар базалық білімге ие, штаттық құрам талаптарына сәйкес, оның ішінде жоғары санатты-8 (20,0 %), бірінші санатты - 8 (20,0)% , екінші санатты- 7 (17,5 %), санатсыз- 17 (42,5 %).

Мемлекеттік тілде сабақ жүргізетін оқытушылар үлесі - 40 (93%).

Соңғы бес жыл ішінде барлық штаттық қызметкерлер 100% біліктілігін арттыру курсынан өткен.

Аналитикалық бөлім

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға қажетті оқытушылар құрамының сапалық және сандық сәйкестігін атап өтуге болады. Оқытушылардың біліктілігін арттыру деңгейі жоғары, практикалық база жетекшілерінің маман даярлау ісіне қатысты пікірі қажетті деңгейді қанағаттандырады.

ССК бағалау өлшемдеріне сәйкес шешімі: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды талап етеді/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 7

қанағаттанарлық – 0

жақсартуды талап етеді-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.4. «Оқытушылар және оқыту тиімділігі» стандарты

Дәлелді бөлім

Оқытушылар құрамы оқыту пәні бейініне сәйкес білімге ие, тиімді білім беру ісін жүзеге асыратын тәжірибелі мамандар, оқытушылар жетістігін даму қарқынын көруге болады, заманауи білім беру және денсаулық сақтау талаптарына максималды сәйкес болуға ұмтылады, оқыту тиімділігін арттыруға өз үлестерін қосқан.

Штаттық оқытушылар арасында білім берушінің кәсіби құзіреттілігін бағалау ҚР БҒМ 2016 жылы бекіткен №83 педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес бес жылда бір рет жүзеге асатын мерзімді аттестаттау арқылы жүргізіледі. Білім беру сапасының тиімділігін бағалау өзара сабаққа қатысу, ашық сабақтар мен шебер сыныптар өткізу, сайыстарға конференцияларға қатысу, сауалнама алу арқылы жүзеге асады. Мамандық бойынша білім беру бағдарламасы сапасының артуы туралы ақпарат алу үшін ЕПҰ басшыларынан сауалнама алынады.

Соңғы оқу жылында ОПК 24%-ы біліктілігін арттырған. Тек 2017-2018 оқу жылның өзінде біліктілігін арттыру жоспарында тұрған 8 оқытушының 6-ауының біліктігін арттыруы педагогикалық құрамның өзін-өзі дамытуға деген құлшынысының жоғары екенін, кәсіби қызметінің нәтижесіне деген жауапкершілігін көруге болады.

Білім беру мекемесінің қызметі миссияны, мақсат мен міндетті барынша іске асыруға бағытталған. Әзірленген оқу жоспары МЖМБС орындауды қамтамасыз етеді, оны іске асырумен медициналық бейіндегі 43 оқытушы айналысады, бұл -93 % штаттық және 7,0% қосымша қызметкерлер. Штаттық оқытушылар жүктемесі 1080 сағатты, қоса қызмет атқарушылар жүктемесі 360 сағатты құрайды.

Оқытушылардың ағымдағы жылы жүзеге асыруға арналған оқу-әдістемелік, тәрбиелік, шығармашылық мақсат, міндеттері көрсетілген жеке жоспарлары бар, орындалуы ӘЦК бақылайды. Оқытушыларға қойылатын біліктілік талаптары лауазымдық нұсқаулықтарда, СМЖ ережелерінде көрсетілген, онымен оқытушылар құрамы танысып, қол қояды.

Аналитикалық бөлім

«Оқытушылар және оқыту тиімділігі» стандарты бойынша қарастырылған оқытушылар білім беру саласының кәсіби мамандары, білім беру процесін шеңберіне қажетті тәжірибе мен біліктілікке ие. Сонымен бірге білім беру сапасы деңгейін анықтау үшін кері байланыс жүргізілетінін атап өтуге болады.

Колледжде барлық педагогтер өзінің жүктемесін толық жүзеге асырады. Кадрлық потенциал білім беру бағдарламасы кадрлық специфика талабына сәйкес, жас мамандарға қолдау көрсету қызметі жүйелі қолдау тапқан.

Күшті жақтары/үздік практика

- Медициналық колледж педагогикалық ұжым қызметіне мониторинг жүргізіп, педагогтер қызметіне, оқыту сапасының тиімділігіне жүйелі бағалау жүргізеді.
- Педагог кадрларды таңдау және үйлестіру колледж педагогтерінің біліктілігі мен кәсіби дамуына сәйкес жүзеге асады. Оқытушылар құрамының сапалық және сандық құрамына талдау жүргізу біліктілік талаптарына және ББ бағдарламасы мақсатына сай екенін көрсетті.
- Оқытушылар құрамы заманауи технологияларды жетік меңгерген тәжірибелі мамандар, студенттер белсендігін арттыру үшін оқу процесіне саналы көзқарас танытады.
- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері қызметтік нұсқаулықпен реттеледі, белгіленген біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қайта қаралады.
- Педагогтердің жұмыс жүктемесіне түрлі қызмет түрлері енеді. Оқу процесін басқарушы құрам педагогтер жоспарлаған жүктеменің барлық түрінің жүзеге асқанын көрсете алды

- Оқу процесін басқарушы құрам жас мамандарға қолдау көрсету қызметін қамтамасыз етіп отыр
- Оқу процесін басқарушы құрам педагогтер мен қызметкерлерді мадақтаудың, жеке дамуына қолдау көрсетудің түрлерін жүзеге асырған

ССК ұсыныстары

✓ ЖОО-мен, кітапханалармен келісімшартқа отыру арқылы педагогтер мен білім алушылардың ҮБЖ ісін дамыту.

ССК базалау өлшемдеріне сәйкес шешімі: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды талап етеді/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 8

қанағаттанарлық – 2

жақсартуды талап етеді-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.5 «Білім алушылар» стандарты

Дәлелді бөлім

2017-2018 оқу жылында «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша білім алушылар контингенті 252 білім алушыны құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде білім алатыны 252.

Контингентті қалыптастыру саясаты колледжде білім алуға дайындығы ең жоғары, мамандықты саналы түрде таңдаған, бірыңғай ұлттық тестілеу, қабылдау емтихандарының нәтижелері бойынша қажетті ұпай жинаған тұлғаларды, жалпы білім беру мектептерінің түлектерін, кешенді тестілеуден өткен талапкерлерді білім алушылар қатарына қабылдаудан тұрады.

Кәсіби практика соңында студенттерге жетекшілері мінездеме береді, әдістеме жетекшілері оқу процесіне түзету енгізу үшін мінездемелерге талдау жүргізеді. Практикалық базалардағы өзіндік жұмыс түрін ұйымдастыру барасындағы студенттердің пікірлері ескеріліп, медициналық ұйым өкілдеріне мәлімделінеді.

Практика нәтижесіне қанағаттану деңгейін анықтау үшін студенттер мен жұмыс берушілерден сауалнама алынып, мониторинг жүргізіледі.

Білім алушылардың құқытары мен міндеттері колледждің ішкі тәртіп ережесінде қарастырылған. «Мейірбике ісі» бөліміне арналған ақпараттық стендте оқу процесінің кестесі, оқу-өндірістік және кәсіби практикалар кестесі, емтихандар мен сараланған сынақтарды тапсыру үшін қосымша сабақтар кестесі ілінген. Осыған қатысты барлық ақпараттар білім алушыларға жетекшілік сағаттары барысында, ата-аналар жиналысында айтылады. Академиялық берешегі бар студенттерге арналған қосымша кесте дер кезінде ақпараттық стендке қойылады.

Қорытынды аттестаттаудан өтіп, кәсіби оқу бағдарламасын меңгергенін студенттер МАК шешімімен «Жалпы практика мейірбикесі біліктілігін» және мемлекеттік үлгідегі диплом алады.

Аналитикалық бөлім

«Білім алушылар» стандарты бойынша колледж білім алушылардың қызығушылығын жоғары орынға қоятынын атап өтуге болады. Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеруі үшін барлық жағдай жасалған, студенттер білім беру қызметі сапасымен толық қанағаттанады.

Жалпы алғанда білім алушылармен жүргізілетін жұмыс түрі жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде.

Оқу жылының басындағы білім алушылар контингенті -254

Тексеру барасындағы білім алушылар контингенті - 252

№	0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігі					
	1	Курс	Жалпы саны	9 -СЫНЫП		11-СЫНЫП
			ҚАЗ Т.	ОРЫС Т.	ҚАЗ Т.	ОРЫС Т.
2	1 КУРС	41	41	-		-
3	2 КУРС	66	46	-	20	--
4	3 КУРС	72	50	-	22	-
5	4 КУРС	73	51	-	22	-
6	Барлығы	252	188		64	

Қабылданған контингенттің диплом алуға дейінгі кезеңі 100%-дан 73%-ды құрайды
Үлгермей шығып қалуларының себебі: денсаулығына байланысты академиялық демалыс алуы, жүктілік пен босану, мекен-жайының ауысуы, өзге де оқу орнына ауысуы, білім алушының материалдық жағдайын байланысты өтемақы жүргізе алмауы.

Мамандық		Қабылданғандар саны	Түлектер саны	Соңына дейін оқуы
Мейірбике ісі	9 Кл	63	46	73%
	11 Кл	27	26	96%
Мейірбике ісі	9 Кл	49	48	97%
	11 Кл	25	25	100%
Мейірбике ісі	9 Кл	41	51	100%
	11 Кл	20	22	100%

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі» біліктілігі бойынша білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижесі

Оқу жылы	Аралық аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімінің көрсеткіші			
	КУРСТАР	САНЫ	САПАСЫ	ҮЛГЕРІМІ
2015-16	1 курс	63	67	97
	2 курс	96	69	98
	3 курс	74	71	98,5
	4 курс	49	77	98,5
2016-17	1 курс	49	69	98
	2 курс	75	75	98
	3 курс	99	76	98
	4 курс	51	79	98
2017-18	1 курс	41	67	98
	2 курс	66	74	97
	3 курс	94	74	97
	4 курс	51	73	99

Білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижесі жоғары деңгейдегі білім сапасын көрсетеді.

**0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы 0302033 «Жалпы практика мейірбикесі»
біліктілігі бойынша білім алушыларды қорытынды мемлекеттік
аттестаттау нәтижесі**

Оқу жылы	Түлектер саны	Оның ішінде төменде берілген бағаны алғаны:				Оқу үлгерім %	Білім сапасы %	Үздік диплом алғаны
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2015-2016	72	31	33	10	0	100 %	92 %	8
2016-2017	73	26	38	9	0	100 %	92 %	8

түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесі мамандардың жоғары деңгейдегі даярлығын көрсетеді

Түлектердің жұмыспен қамтылу деңгейі

Оқу жылы	Барлық түлектер	Жұмыспен қамтылғаны	Жұмыспен қамтылу деңгейі %	Бала күтімі	ЖОО қабылданғаны
2015-2016	72	44	61%		1
2016-2017	73	57	78%		
Барлығы:	145	101	69,6%		1

Күшті жақтары/үздік практика

- Колледж басшылығы білім беру бағдарламасы рәсімдері, саясаттағы өзгерістер туралы студенттерді дер кезінде ақпараттандырып отырады.
- Білім алушылар өздерінің білім-біліктілік дағдыларын бағалау стратегиясы, емтихан мен бағалау әдісі, критерийлері туралы нақты ақпараттанған.
- Колледж басшылығы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттағы өзіндік дамуына барынша қолдау көрсетеді
- Колледж басшылығы студенттердің өз ойларын айқын жеткізуіне жіне пікір алмасуына мүмкіндік береді
- Колледж басшылығы жұмыс берушілермен кері байланыс орнату арқылы білім беру бағдарламасының сапалылығына кепілдік береді.
- Колледж басшылығы білім алушыларға ақылы білім беру қызметін ұсыну туралы келісімшартқа отырады. Келісімшартта колледж бен білім алушылардың құқықтары мен міндеттері, өзара жауапкершіліктері көрсетілген.
- Медициналық колледжде студенттерге факультатив сабақтар жүргізу ісіне, кәсіби мансабын жоспарлауға көмек көрсетуге қатысты академиялық білім беру қызметі іске қосылып, тәлімгерлер бекітілген.
- Колледж басшылығы студенттерге қолдау көрсету, кеңес беру ісіне қатысты құпиялылыққа кепілдік береді.

ССК бағалау өлшемдеріне сәйкес шешімі: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды талап етеді/ қанағаттанарлықсыз)

- күшті – 8
- қанағаттанарлық – 0
- жақсартуды талап етеді-0
- қанағаттанарлықсыз-0

6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелді бөлім

«Аяжан Қарасай» колледжі мекемесінің оқу процесінде қолданатын материалды ресурстары білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін жеткілікті және білім беру бағдарламасы талаптарына сай. Колледжде оқу аудиториялары мен клиникалық практикаға дейінгі оқу кабинеттерінің саны – 23, оқу залы мен кітапхананың жалпы аумағы 66 кв.м, спорт залы, медициналық пункт, 2 компьютерлік технология кабинеті бар. Білім беру бағдарламасын тиімді жүзеге асыру үшін колледж басшылығы материалды-техникалық ресурстарды жаңартып, нығайтып отырады. Материалды-техникалық ресурстарды дамыту динамикасы оңтайлы қарастырылған. Техникалық құрал-жабдықтардың, өзге де құрылғылардың ескіруіне, инвентаризациялау мерзіміне қарай колледж ресурстарын қолдау шаралары жүзеге асырылған. Білім алушыларды компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі сапалы білім беру қызметін ұсыну үшін жеткілікті, лицензия және аттестаттау талаптарына сәйкес. Колледж сайты қазақ және орыс тілінде қызмет етіп, оқырмандарға білім беру ұйымы туралы толық ақпарат ұсынады, кәсіптік білім беру қызметі туралы мәлімет алуға болады.

Аналитикалық бөлім

Колледжде барлығы жаңа үлгідегі 58 компьютер, 15 ноутбук, 2 теледидар, 11 МФУ, 13 мультимедиялық проектор бар. Колледждің барлық компьютерлері 10МБ/с жылдамдықтағы ғаламтор каналына қосылған. Кітапхананың оқу залында білім алушылар мен оқытушылар оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми ресурстарға қол жеткізе алады, мәселеге қатысты ақпарат алу үшін тегін интернет желісі ұсынылған. Кітапханада сапалы білім алуға қамтамасыз етуші ресурстар бар, білім алушының тіліне қарамай ұлттық және қоғамдық құндылықтар негізінде тұлға ретінде қалыптасып, кәсіби дамуы үшін жағдай жасалған.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын қамтамасыз етіп отырған колледж кітапханасының қоры:

Оқу әдебиеті – 11852 дана.

Қазақ тілінде – 6788 дана.

Орыс тілінде - 5064 дана.

Электронды оқулықтар- 1520 дана.

Қазақ тілінде- 1115 дана.

Орыс тілінде – 405 дана.

Күшті жақтары/үздік практика

- Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға қажетті оқу құралдары мен бағдарламалар жеткілікті және қолдану барысындағы қауіпсіздік талаптарына жауап береді.

- Колледжде білім алуға қажетті заманауи компьютер, оқу әдебиеттер, мультимедиялық құралдар саны бар. Интернет-ресурстар қолжетімді.

ССК ұсыныстары

- Басшылық құрамға МЖМБС сәйкес оқу кабинеттерін жабдықтау ісін дамыту ұсынылады.

- Білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыру және кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін клиникалық базалар мен онда орналасқан оқу кабинеттерінің, симуляциялық кабинеттердің, зертханалардың санын арттыру.

- АБЖ-ны іске қосу.

ССК бағалау өлшемдеріне сәйкес шешімі: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды талап етеді/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 2

қанағаттанарлық – 5

жақсартуды талап етеді-2

қанағаттанарлықсыз-0

(VII) КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ПРАКТИКА

7.1 «Миссия және басшылық» стандарты

• «Аяжан Карасай» медициналық колледжі білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын қалыптастыру ісіне мүдделі тұлғалар тобын, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды, жұмыс берушілерді қатыстырады.

• Академиялық саясат шынайы, әділ, ашық әрі қолжетімді, білім беру бағдарламасы сапасын арттыру үшін жарияланып, қайта қарастырылып отырады.

• ОП басқарушы құрам берілген білім беру бағдарламасының жүзеге асуы туралы дер кезінде объективті, сандық және сапалық ақпарат береді. Мәліметтер білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар мен жұмыс берушілер үшін қолжетімді.

7.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

• ББ бағдарламасын жүзеге асырушы басшылық құрам оқу пәні мазмұнында кәсіби мәнмәтіннің бар екенін көрсетті;

• ББ бағдарламалары базалық және кәсіби құзыреттілік талаптарына қойылатын практикалық-бағыттық талаптарға сәйкес әзірленген;

• Оқу-бағдарламалық құжаттар ББ бағдарламасы мазмұны мен мақсатына сәйкес, күтілетін нәтижеге жетуді көздейді;

• Содержание программы , требования к освоению программы , критерии и механизмы опубликованы и доступны обучающимся студентам;

• ББ бағдарламасын жүзеге асырушы басшылық құрам студенттердің тіліне қарамастан тең құқылы білім алуға мүмкіндік береді

• Басшылық ББ бағдарламасын тиімді меңгеруге жағдай жасаған;

• Білім беру бағдарламасы миссия мен мақсатқа, студенттерден күтілетін жиынтық нәтижеге сәйкес әзірленген.

• Басшылық құрам ББ бағдарламасын меңгеруде білім алушыларға жеке, тұлғалық қолдау көрсетеді

• Оқу процесінде медицина және фармацевтика мамандықтары бойынша орта білімнен кейін техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіби стандарттары көрініс тапқан.

7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

• Бағдарлама өз миссиясын тиімді жүзеге асырған, студенттер мен оқытушылар күтілетін жиынтық нәтиже, оқыту мақсаты өз дәрежесінде жүзеге асқан.

• Колледждегі білім беру бағдарламасының тиімділігі практикалық денсулық сақтау талаптарын ескеру, оқу қызметінің нәтижесін бағалау, түлек құзыреттілігін анықтау арқылы бағаланады.

• Колледж білім алушылардың оқу жетістігіне мониторинг жүргізеді.

• Колледже білім беру бағдарламасы тиімділігін бақылаудың үздіксіз механизмі

калыптасқан. Сонымен қатар оқу жоспары, ӘЦК, бөлім меңгерушісі, директордың ОДЖО, ПДЖО деңгейінде қойылған мақсаттардың жүзеге асуын қамтамасыз етеді.

- Оқытушылар құрамының қалыптасуы біліктілік талаптарына, білім беру қызметін лицензиялауға сәйкес жүзеге асады.

7.4 «Оқытушылар және оқыту тиімділігі» стандарты

- Медициналық колледж педагогикалық ұжым қызметіне мониторинг жүргізіп, педагогтер қызметіне, оқыту сапасының тиімділігіне жүйелі бағалау жүргізеді.
- Педагог кадрларды таңдау және үйлестіру колледж педагогтерінің біліктілігі мен кәсіби дамуына сәйкес жүзеге асады. Оқытушылар құрамының сапалық және сандық құрамына талдау жүргізу біліктілік талаптарына және ББ бағдарламасы мақсатына сай екенін көрсетті.
- Оқытушылар құрамы заманауи технологияларды жетік меңгерген тәжірибелі мамандар, студенттер белсендігін арттыру үшін оқу процесіне саналы көзқарас танытады.
- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері қызметтік нұсқаулықпен реттеледі, белгіленген біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қайта қаралады.
- Педагогтердің жұмыс жүктемесіне түрлі қызмет түрлері енеді. Оқу процесін басқарушы құрам педагогтер жоспарлаған жүктеменің барлық түрінің жүзеге асқанын көрсете алды
- Оқу процесін басқарушы құрам жас мамандарға қолдау көрсету қызметін қамтамасыз етіп отыр
- Оқу процесін басқарушы құрам педагогтер мен қызметкерлерді мадақтаудың, жеке дамуына қолдау көрсетудің түрлерін жүзеге асырған

7.5 «Білім алушылар» стандарты

- Колледж басшылығы білім беру бағдарламасы рәсімдері, саясаттағы өзгерістер туралы студенттерді дер кезінде ақпараттандырып отырады.
- Білім алушылар өздерінің білім-біліктілік дағдыларын бағалау стратегиясы, емтихан мен бағалау әдісі, критерийлері туралы нақты ақпараттанған.
- Колледж басшылығы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттағы өзіндік дамуына барынша қолдау көрсетеді.
- Колледж басшылығы студенттердің өз ойларын айқын жеткізуіне жіне пікір алмасуына мүмкіндік береді.
- Колледж басшылығы жұмыс берушілермен кері байланыс орнату арқылы білім беру бағдарламасының сапалылығына кепілдік береді.
- Колледж басшылығы білім алушыларға ақылы білім беру қызметін ұсыну туралы келісімшартқа отырады. Келісімшартта колледж бен білім алушылардың құқықтары мен міндеттері, өзара жауапкершіліктері көрсетілген.
- Медициналық колледжде студенттерге факультатив сабақтар жүргізу ісіне, кәсіби мансабын жоспарлауға көмек көрсетуге қатысты академиялық білім беру қызметі іске қосылып, тәлімгерлер бекітілген.

7.6 «Білім беру ресурстары» стандарт

- Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға қажетті оқу құралдары мен бағдарламалар жеткілікті және қолдану барысындағы қауіпсіздік талаптарына жауап береді.
- Колледжде білім алуға қажетті заманауи компьютер, оқу әдебиеттер,

мультимедиялық құралдар саны бар.

- Интернет-ресурстар қолжетімді.
- Колледж басшылығы ОП сипаттайтын мәліметті іске қосылған ақпараттық веб-ресурс арқылы көрсетті.

(VII) КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ПРАКТИКА

8.2. «Білім беру бағдарламасы» стандарты

- ✓ Базалық және кәсіби құзыреттілікті бағалау әдістемесін дамыту
Оқу процесін жүзеге асыру барысында инновациялық оқыту әдістерін қолдануды ұсынамыз.

8.4 «Оқытушылар және оқыту тиімділігі» стандарты

- ✓ ЖОО-мен, кітапханалармен келісімшартқа отыру арқылы педагогтер мен білім алушылардың ҮБЖ ісін дамыту.

8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

- Басшылық құрамға МЖМБС сәйкес оқу кабинеттерін жабдықтау ісін дамыту ұсынылады.
- Білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыру және кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін клиникалық базалар мен онда орналасқан оқу кабинеттерінің, симуляциялық кабинеттердің, зертханалардың санын арттыру.
- АБЖ-ны іске қосу.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ІСІНЕ ҚАТЫСТЫ ҰСЫНЫСҚА ШОЛУ

Жұмыс берушілер талаптарын ескере отырып түлектерді даярлау сапасын жетілдіру.
Колледждің материалды-техникалық базасын нығайту

Қосымша 1. Бағалау кестесі. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРЫ»

№ р/с	Бағалау критерийі	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жетілдіруді қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
«МИССИЯ МЕН БАСШЫЛЫҚ» стандарты					
1	Медицина колледжі білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсатын және күтілетін нәтижесін анықтап және оларды мүдделі тұлғаларға жеткізуі тиіс.	+			
2	Студенттердің миссиясы, мақсаты мен күтілетін нәтижесі келесілерді көрсету бірнеше рет қайта қаралады:				
	медициналық және фармацевтік мамандықтар бойынша орта білім беруден кейінгі техникалық және кәсіби кәсіптік стандарттар;	+			
	мүдделі тұлғалардың қажеттілігі мен болжалы.	+			
3	Медицина колледжінің білім беру бағдарламасына сәйкес анықталған миссиясы және оқудың соңғы нәтижесіне жетуді қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспары болуы тиіс.	+			
4	Медицина колледжі оқытушылар мен оқушылар өкілдігінен оқу бағдарламасын басқаруда олардың сапасына кепілдік беруі тиіс.	+			
5	Құжаттама мен жарияланымдар дұрыс және нақты болуы тиіс. Ұсыныстар, нәтижелерге сілтемелер, бағдарламаны аккредиттеу/бекіту мәртебесі, оқу процесінің кестесі, кадрлық саясат және қабылдау саясаты, баға қою саясаты, біліктілік алу үшін бағдарламаны аяқтау талаптары, оқу құны нақты және дұрыс болуы тиіс.	+			
6	Медицина колледжінің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтік білім мамандарын даярлау бағдарламасымен келісіледі. Осы саясат студенттердің миссиясы, мақсаты мен күтілетін нәтижесіне қол жеткізуге бағытталған, әділ, адал болып табылады, білім беру бағдарламасының сапасын көтеру үшін жарияланады, қайта қаралады.	+			
Барлығы		7	0	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарты»					
7	Оқу-бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының үлгісі, үлгілік жұмыстық оқу жоспарлары және бағдарламалар, әрбір пән бойынша жеке оқу жоспарлары оқудың күтілетін нәтижесіне қол жеткізу үшін оқу бағдарламасының мақсаты мен мазмұнынан сәйкес келеді.	+			

18	Студенттерді жиынтық нәтижелері туралы ақпараттар студенттердің өз миссиясы, мақсаты мен күтілетін нәтижесіне қол жеткізуде бағдарламаның тиімділігі туралы куәландырады.	+			
19	Оқытушылардың жиынтық нәтижелері оқу бағдарламасының миссиясына, мақсатына сәйкес келеді мен студенттердің күтілетін нәтижесіне қол жеткізуге көмектеседі.	+			
20	Оқу бағдарламасының шегінде оқушылар тарапынан арыз шағымға қатысты түсінікті және ашық саясат іске асырылады, сонымен қатар, қажеттілік болған жағдайда, ресми шағымдардан алынған ақпараттар бағдарламаны тұрақты жетілдіру үшін пайдаланылады.	+			
21	Оқу бағдарламасын мониторингтеу жүйесіне студенттерді оқыту сапасы мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейін анықтау енгізіледі.	+			
22	Медицина колледжі оқу бағдарламасын жүйелі бағалау, бекіту және мониторинг жүргізу механизміне ие.	+			
БАРЛЫҒЫ		7	0	0	0
«ОҚЫТУШЫЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТИІМДІЛІГІ» стандарты					
23	Медицина колледжі оқытушылар біліктілігінің оқытылатын пән профиліне сәйкес келетініне кепілдік беруі тиіс.	+			
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін оқытушылар құрамы оқу бағдарламасы қамтитын білімнің профильді салаларының мамандарына ұсынылуы тиіс.	+			
25	Тәлімгерлер, егер бар болса, практикалық жұмыс бойынша тиісті тәжірибесі бар білікті мамандар болуы қажет және олардың лауазымдық міндеттері нақты құжатталған болуы тиіс.	+			
26	Штаттағы оқытушылар саны студенттерді оқыту нәтижесіне және бағдарлама нәтижесіне қол жеткізуге кепілдік беретіндей жеткілікті болуы тиіс.	+			
27	Оқытушылар үздіксіз дамуға қатысуы тиіс және оқу мен қашықтан оқу технологияларын қолдауы тиіс.	+			
28	Медицина колледжі келесідей қызметкерлерді дамыту және іс қызмет саясатын белгілеуі және енгізуі тиіс:		+		
29	клиникалық іс қызметтің және ғылыми зерттеулердің оқыту мен оқуда пайдаланылатынына кепілдік беруі;				
30	оқу бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімінің жеткілікті болуына кепілдік беруі, оған оқыту/оқу әдістері туралы білім, оқу бағдарламасының жалпы мазмұны және өзге пәндер мен ынтымақтастық пен бірігуді ынталандыру мақсатында пән саласы енгізіледі;		+		
31	жаңа ғана жұмысқа қабылданған оқытушыларды, сонымен қатар тәжірибелік денсаулық сақтау саласынан тартылған оқытушыларды қамтитын оқытушылар қызметін қолдау және бағалау, дамыту, оқыту енгізіледі.	+			
32	Медицина колледжі педагогика ұжымының қызметін, педагогтардың біліктілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалауды мониторингтуді қамтамасыз етеді.	+			
33	Оқытушылар қызметін жүйелі бағалау білім беру бағдарламасы мақсаттар мен нәтижесіне сай құзыреттілікті	+			

	көрсетеді.				
БАРЛЫҒЫ		8	2	0	0
«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» стандарты					
34	Білім беру бағдарламасы туралы саясаттағы, рәсімдердегі және ақпараттардағы өзгерістер оқушыларға анық, бірізді және мезгілінде хабарланады.	+			
35	Медицина колледжі жұмыс берушілердің, өндірістік тәжірибе өкілдерінің және өзге сәйкес ұйымдардың тарапынан жиі кері байланыс негізінде бағдарламаның сапалы болуына кепілдік береді.	+			
36	Оқушылар өз бағдарламаларында қолданылатын баға стратегиясы, емтихан немесе өзге әдістер мен баға критерийлері туралы айқын нақты хабардар болуы тиіс, ол бойынша олардың білімі, дағдысы мен қарым-қатынасы бағаланады.	+			
37	Медицина колледжінде:				
38	өз студенттеріне факультативтік сабақтарды іріктеу, кәсіптік мансапты жоспарлау, жеке студенттер немесе шағын студент топтары үшін жетекші (ментор) тағайындаумен байланысты мәселелер қамтылатын академиялық кеңес беру жүйесі болуы тиіс.	+			
39	денсаулық, қаржы мәселелері, медициналық көмектің жеңілдігі, имундеу және медициналық сақтандыру, сондай-ақ, материалдық көмек, стипендия түрінде қаржылай көмек қызметі, әлеуметтік және жеке бас мәселесімен байланысты қолдау енгізілген әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған студенттерді қолдау бағдарламасын ұсынуы тиіс.	+			
40	студенттерге қолдау көрсету үшін ресурстар бөлінуі тиіс	+			
41	кеңес беру және қолдауға қатысты құпиялықты қамтамасыз етуі тиіс.	+			
42	Медицина колледжі студенттер өкілдігі саясатын белгілеуі және енгізуі тиіс. Олардың білім беру бағдарламасын әзірлеуге, басқаруға және баға беруге, студенттік өзін өзі басқару, студент өкілдерінің медицина колледжінің және өзге сәйкес органдардың кеңесіне қатысу тәрізді студенттерге қатысы бар өзге мәселелерге, сондай-ақ, қоғамдық қызмет пен денсаулық сақтау бойынша жергілікті жобаларға тиісті қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
БАРЛЫҒЫ		8	0	0	0
«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» стандарты					
43	Медицина колледжі оқу барысын ұйымдастыруға пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуына және іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарға сәйкес болып табылатынына кепілдік беруі тиіс.		+		
44	Бюджеттік және материалдық ресурстар өз миссиясы, мақсаты мен күтілетін нәтиже бағдарламасына қол жеткізуді		+		

	қамтамасыз ету үшін жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткілікті болуы жиі тексеріліп отырады және қажет болған жағдайда ресурстар түрлендіріліп отырады.				
45	Академиялық қолдау қызметі сапаны қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасына сәйкестікті және студенттер қажетін жиі тексеріп тұрады. Бағдарлама бойынша ұсынылатын академиялық қолдау қызметінің жеткілікті көлемін жиі тексерудің белгілі бір рәсімі бар.		+		
46	Білім беру бағдарламасы бойынша академиялық қолдау қызметі миссияны іске асыру және студенттердің күтілетін нәтижесіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді, ең аз дегенде келесілерді қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	кітапхана қызметі;	+			
49	қажет болған жағдайда қашықтан білім беруді қолдау;				
50	кеңес беру қызметтері, оның ішінде, денсаулық сақтау саласында мансап мәселесінде кеңес беру қызметтері;		+		
51	оқушыларды түрлі қолдау қызметі (мәселен, әдеби орталықтар, мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды қолдау қызметі), егер олардың бағдарламаға қатысы бар болса.				
52	Ресурстар ББ, ғылыми зерттеу бағдарламасын, сондай-ақ, студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлер штатының интеллектуалды және мәдени дамуын қолдау үшін көлемі, деңгейі және түрлілігі мен саны бойынша жеткілікті.		+		
53	Медицина колледжінің мамандандырылған зертхананы, қуыршақ, тренажер, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ, практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық базасын қоса алғанда оқушылардың тәжірибелік дағдыны қалыптастыру және кәсіби біліктілікке қол жеткізу бойынша қажетті ресурстарға ие.			+	
54	Медицина колледжі колледж ішілік электронды ресурстармен бірігуді, медицина колледжінде өзге мамандықтар аясында білім беру бағдарламасын іске асыру жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) барлығына кепілдік беруі тиіс.			+	
Барлығы		2	6	2	0
Қорытынды		40	8	2	0